

Nejdéle pracující učitelé

1. *Jaký byl Váš první rok na této škole?*
2. *Jak se Vám na škole učí nyní?*
3. *V čem udělala škola za těch 30 let největší posun?*
4. *Co byste škole popřáli do jejich dalších 30 let?*

Pavla Rašková - učitelka

1. Naše škola byla nová, a protože jsem tělocvikář, tak mě zaujalo sportovní vybavení - tělocvična a bazén. Byla jsem nadšená, že mám takové zázemí. Okamžitě jsem začala vybavovat tělocvičnu pro sportovní gymnastiku, ale i ostatní třeba míčové sporty, posilovací prvky, hudbu... Kromě toho si ráda vzpomenu na pana Adámka staršího, se kterým jsme vytvořili alespoň nějaké pozemky včetně návozu koňského hnoje, dále vybavování odborné učebny chemie...
2. Mám ráda děti, mám ráda pohyb, škola a učení mě baví, ale unavuje mě práce kolem.
3. To musí posoudit jiní.
4. Škole přeji chytré žáky a rodiče, kteří vědí, že škola chce dát dětem to nejlepší, ale musí se také rodiče přičinit důsledností a výchovou.

Martina Řeřichová - učitelka

1. Byl to můj čtvrtý rok ve školství vůbec, předtím jsem učila na 2. ZŠ. Vše bylo nové a inspirující.
2. Učí se mi dobře, práce s dětmi je zajímavá.
3. Posun byl učiněn ve všech oblastech - ve vybavenosti školy i v pestrosti výuky.
4. Popřála bych vše nejlepší, hodně zdraví a pohody všem zaměstnancům i žákům.

Ředitel školy

1. *Nyní na škole působíte v pozici ředitele, ale byl jste i učitelem a zástupcem ředitele. Dokázal byste všechny tyto tři pozice porovnat?*
2. *V čem vidíte jedinečnost 11. ZŠ, kterou může škola nabídnout současným i budoucím žákům?*
3. *Škola má za těch 30 let za sebou určitě velký kus práce, co byste nejvíce vyzdvihl?*
4. *Co byste škole popřáli do jejich dalších 30 let?*

Libor Kuča - ředitel

1. Ano, na škole působím od roku 1994, od roku 98 pak jako zástupce ředitele pro 2. stupeň. V pozici ředitele jsem v podstatě krátce, od roku 2018 a pořád se mám co učit. Když pracovní úvazek věnujete pouze žákům a výuce svých předmětů, neřešíte tolik ostatní život školy, přijímáte nastavená pravidla a snažíte se je plnit. Pozice zástupce ředitele a ředitele školy jsou, domnívám se, v mnohem totožné. Samozřejmě i v této chvíli plníte tu nejpodstatnější část pedagogické práce, a to že se snažíte své žáky něčemu naučit a do určité míry celkově rozvíjet jejich osobnost. Toto považuji na pedagogické práci za nejtěžší, zároveň však za nejkrásnější.
Ředitel školy spolu se svými zástupci se snaží vytvářet co nejlepší podmínky pro vzdělávání žáků a pro práci svých kolegů učitelů, ale také dalších zaměstnanců školy. Spokojenou školu

mohou tvořit pouze spokojení žáci a spokojení učitelé. O to jsme se snažili po celou dobu s bývalým ředitelem Jirkou Adámkem. Ve stejném duchu pokračujeme i nyní.

2. Vedle běžného rozsahu výuky základní školy náš vzdělávací program Zelená do života nabízí rozšířenou výuku tělesné a sportovní přípravy, rozvíjíme jazykové a informační kompetence žáků. Nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a ekologická výchova.
3. Tak jako každá škola jsme se museli vypořádat s úkoly, které přinesl život a společenské změny. V první dekádě to bylo zvládnutí populační vlny na našem sídlišti. Škola vzdělávala 1046 žáků ve 49 třídách. V této době jsme zahájili výuku ve sportovních třídách. Postupně žáci dosáhli na řadu republikových výsledků ve volejbale, házené či sportovní gymnastice. Přišlo období, kdy jsme se snažili vedle výborných sportovních výsledků školu zpřístupnit pro žáky s určitým hendikepem. Patřili jsme k prvním, kteří za přispění našeho zřizovatele, zajistili bezbariérovost a vzdělávání žákům, pro které toto bylo nezbytné. V současné době škola získává široké zkušenosti s inkluzí a vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem. Po celou dobu nás těší, tak jak to bývá - někdy více, někdy méně, úspěchy našich žáků v různých soutěžích a olympiádách.
4. Snaživé žáky otevřené novému poznávání, motivované učitele, pro které bude jejich profese tou vysněnou a optimální vzdělávací program připravující pro následný život.

Provozní zaměstnanci

1. *Jak dlouho na 11. ZŠ pracujete?*
2. *Co se na škole za tu dobu nejvíce změnilo?*
3. *Co se Vám na škole nejvíce líbí?*
4. *Co byste škole popřáli do jejich dalších 30 let?*

Marta Motlochová - ekonomka

1. Na škole pracuji od 1. 1. 1994.
2. Přibylo počítačů, nebylo papírů 😊. Nový nábytek v kabinetech i ve třídách, nová okna a zateplená budova.
3. Vyzdobené chodby, přátelské pracovní prostředí.
4. Spoustu chytrých a zvědavých dětí, usměvavé učitele a uznalé rodiče.

Iveta Miturová - kuchařka

1. Na škole pracuji 29 let.
2. Změnil se systém stravování, vybavení kuchyně.
3. Školní kuchyně, jídelna, ale i ostatní prostory školy.
4. Popřála bych hezkou práci a tak skvělého pana ředitele jakého máme teď.

Petr Kresta - školník

1. Na škole pracuji od 1. 8. 1993.
2. Největší změnu vidím ve vybavenosti školy. Pamatuji si, jak jsme se chodili koukat na zázrak v podobě počítače na sekretariát. Dnes již věc zcela běžná a všude přítomná.

3. Nejvíce se mi líbí, že mezi mými kolegy, se kterými jsme školu společně rozjžděli, převažuje kolegalita a rodinná atmosféra.
4. Do dalších let škole přeji, aby dostala i nové hřiště. Stejně jako dostala nový kabát, jelikož ke Slezské ta "ZELENÁ ŠKOLA" prostě patří.

Jana Culíková - vrátná

1. Na škole pracuji 29 let od roku 1994.
2. Začnu hlavním vchodem, který byl posunutý a zasklený. Šatny jsou nyní nové, místo drátěných klecí žáci mají pěkně barevné skříňky. I nábytek na vrátnici máme nový. V přízemí školy jsme měli papírnickví, nyní tam jsou pozemky a bufet. Pan ředitel se snaží, abychom to ve škole měli hezké. Je tu spousta nových věcí, aby nám tu bylo dobře, když to je takový náš druhý domov :).
3. Nebudu popisovat, co se mi na škole líbí, protože to tu je pěkné, ale líbí se mi, když děti přicházejí do školy s úsměvem, někteří září jako sluníčko. Dospělí vcházejí do školy s dobrou náladou. Ještě se mi velmi líbí naše školní jídelna, protože nám tolik roků dobře vaří.
4. Do dalších 30 let bych přála naší škole, aby měla stále hodně dětí a všem hlavně zdraví a pevné nervy, jelikož dětičky jsou zlobivější a nemají už takový respekt k učitelům.

Bývalý žák a nyní učitel

1. *Co se vám líbilo na 11. ZŠ jako žákům a na co nejraději vzpomínáte?*
2. *Jaké to bylo se vrátit na 11. ZŠ v pozici učitele/asistenky?*
3. *V čem se škola za ty roky ve Vašich očích nejvíce změnila?*
4. *Co byste škole popřáli do jejich dalších 30 let?*

Martin Pomichálek - učitel

1. Na 11. ZŠ jsem chodil od 1. až po 9. třídu. Moc se mi líbil a stále líbí koncept sportovních tříd. Sportovní třídu jsem sám jako žák navštěvoval. Moc rád vzpomínám na kolektiv, který jsme ve třídě měli, a na společné akce jako byly lyžařské výcviky, exkurze a samozřejmě i výlety.
2. Od doby kdy jsem začal učit, jsem se chtěl vrátit na svou "alma mater" a když jsem se po 12 letech vrátil v úplně jiné pozici, než když jsem odcházel, tak to byl ze začátku zvláštní nostalgický pocit. Učitelé, které jsem zlobil, byli najednou kolegové. Kabinet, do kterého jsem chodil za panem třídním učitelem, když nastal jakýkoliv problém, byl najednou můj kabinet. Kolegové mě ale přijali v naprosté pohodě, za což jsem byl rád.
3. Došlo k velkému posunu, co se týče vybavení tříd po technické stránce (počítače, data projektory a interaktivní tabule). Některé odborné učebny prošly modernizací.
4. Naší škole bych popřál minimálně dalších 30 úspěšných let. Mnoho sportovních, ale i školních úspěchů v různých soutěžích. Stálý dostatek pracovitých a hodných žáků. Aby byla stále klidné a bezpečné místo, které symbolizuje zelená barva uprostřed panelové džungle.

Mgr. Tereza Pomichálková